

Số: 187/KH-MNTH

Cần Thơ, ngày 26 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

**Thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh,
thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường
Năm học 2023-2024**

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP, ngày 17/7/2017 của Chính phủ, Nghị định quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ công văn số 82/PGDDĐT ngày 12/02/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Ninh Kiều V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Ninh Kiều;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường Mầm Thực Hành xây dựng kế hoạch và phương án xử lý các tình huống bạo lực học đường bao gồm các nội dung như sau:

I. Đặc điểm tình hình

Tổng số nhóm/lớp: 09 (Nhóm 25-36 tháng: 01; Mẫu giáo: 08).

Tổng số trẻ: 278 trẻ (Nhà trẻ: 39 trẻ; Mẫu giáo: 239 trẻ).

Tổng số CBQL, GV, NV: 33 (CBQL: 03; GV: 20; NV: 10).

1. Thuận lợi

Được sự chỉ đạo sâu sát của trường Cao đẳng Cần Thơ, phòng Giáo dục và Đào tạo quận Ninh Kiều, của chính quyền địa phương và sự cộng tác nhiệt tình của các bậc cha mẹ trẻ em.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên trẻ, nhiệt tình trong công tác, trường đã có nề nếp nuôi dạy tốt, tạo được lòng tin trong cha mẹ trẻ em.

2. Khó khăn

Một số phòng lớp bị thấm dột, nền lún do xây dựng đã lâu nhưng mới đưa vào sử dụng từ đầu tháng 8/2020.

II. Mục tiêu

Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ tại trường.

Đảm bảo 100% CBQL, GV, NV (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên) quán triệt các nội dung của ND 80/2017/NĐ-CP, ngày 17/7/2017 của Chính phủ, Nghị định quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Đảm bảo công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và có hộp thư góp ý, số điện thoại tiếp nhận thông tin, tổ giác về bạo lực xâm hại trẻ, tổ chức kiểm tra giám sát thu thập và xử lý thông tin liên quan đến bạo lực học đường.

Đảm bảo thực hiện công tác tự đánh giá việc thực hiện các Quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Phối hợp tốt giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá các tiêu chí về trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn.

Phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành tại địa phương trong hướng dẫn, kiểm tra, giám sát cơ sở giáo dục mầm non thực hiện các quy định có liên quan đến công tác xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

III. Nội dung và biện pháp thực hiện

1. Đảm bảo về địa điểm, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi trẻ em

1.1 Cơ sở vật chất nhà trường bảo đảm các yêu cầu sau:

a) Nội dung:

- Có khuôn viên, cổng trường, biển tên trường, tường rào, sân vườn, cây xanh bảo đảm an toàn, vệ sinh, phù hợp cảnh quan, môi trường thân thiện;

- Có sân chơi thoáng mát;

- Các nhóm, lớp bảo đảm đủ ánh sáng, thoáng mát, có bàn ghế phù hợp với trẻ;

- Có công trình vệ sinh, nước sạch và các công trình xây dựng khác bảo đảm an toàn, thân thiện, dễ tiếp cận, phù hợp;

- Thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi trẻ em bảo đảm phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của trẻ; được sắp xếp và sử dụng an toàn, hợp lý, dễ tiếp cận.

b) Biện pháp:

- Trước khi bắt đầu năm học mới, nhà trường tổ chức rà soát, đánh giá mức độ an toàn của đồ dùng đồ chơi ở trong sân và các phòng lớp để kịp thời khắc phục, sửa chữa, bổ sung.

- Thường xuyên cải tạo môi trường, các công trình vệ sinh đảm bảo an toàn thân thiện với trẻ.

- Cung cấp các thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi cho trẻ theo nhu cầu học tập và vui chơi, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của trẻ.

1.2 Tài liệu, học liệu giảng dạy

a) Nội dung:

- Tài liệu, học liệu giảng dạy và học tập phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình giáo dục; bảo đảm tính khoa học, tính sư phạm, tính nhân văn và tính thẩm mỹ; phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của người học; không chứa đựng các yếu tố kích động bạo lực, khiêu dâm; không trái với văn hóa, lịch sử Việt Nam; không có định kiến giới, phân biệt đối xử;

- Có tài liệu, học liệu về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, giáo dục giới tính, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại;

- Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet và website đáp ứng yêu cầu dạy và học; được kiểm soát chặt chẽ, bảo đảm nội dung an toàn, lành mạnh, phù hợp với độ tuổi của trẻ.

b) Biện pháp:

- Thường xuyên rà soát, cập nhật nguồn tài liệu mới phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Hàng năm, nhà trường đăng ký mua các loại sách tài liệu tham khảo về chương trình GDMN, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, giáo dục giới tính, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại giới thiệu cho giáo viên mượn tham khảo để xây dựng kế hoạch.

- Hợp đồng internet và tạo website của nhà trường, phân công người quản lý và kiểm soát chặt chẽ bảo đảm nội dung an toàn, lành mạnh, phù hợp với độ tuổi của trẻ.

- Khai thác các kênh thông tin chính thống để cập nhật kiến thức chuyên môn và các phim ảnh có liên quan đến giáo dục kỹ năng sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, giáo dục giới tính, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống xâm sử dụng vào công tác giảng dạy.

2. Hoạt động bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện

a) Nội dung:

- Bảo đảm an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn, phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai;

- Xây dựng, công khai và thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục;

- Thiết lập kênh thông tin như hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin của người học; bảo mật cho người cung cấp thông tin;

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa, hoạt động xã hội, từ thiện vì cộng đồng, hoạt động vui chơi, giải trí, văn hóa, thể thao an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp với độ tuổi, đặc điểm sinh lý, tâm lý của trẻ;

- Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học, công tác tư vấn, công tác trợ giúp người học;

- Thường xuyên trao đổi thông tin với gia đình trẻ và cộng đồng trong việc bảo đảm an toàn tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự của trẻ

b) Biện pháp:

- Xây dựng môi trường GD bảo đảm an toàn, lành mạnh, thân thiện với mọi trẻ em. Chú trọng tổ chức rà soát các tiêu chí cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường, phát hiện xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

- Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

- Triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường và giáo viên cam kết thực hiện theo những nội dung của bộ quy tắc ứng xử. Thực hiện hòm thư góp ý ở trước cổng trường và có phân công người phụ trách tiếp nhận thông tin và xử lý kịp thời các ý kiến phản hồi từ cha mẹ trẻ em.

- Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; tổ chức bữa ăn bán trú bảo đảm các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Thành lập hội đồng tư vấn và các tổ tư vấn để phụ trách từng nội dung: Dinh dưỡng – chăm sóc sức khỏe, tư vấn tâm lý, tư vấn chuyên môn - nghiệp vụ.

- Lồng ghép vào kế hoạch giáo dục các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống. Tổ chức hoạt động vui chơi, giải trí, văn hóa, thể thao an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp với độ tuổi, đặc điểm sinh lý, tâm lý của trẻ qua các hội thi lễ hội tại trường.

- Tổ chức các buổi họp cha mẹ trẻ em và trao đổi với qua hoạt động đón trả trẻ hàng ngày các nội dung về bảo đảm an toàn tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự của trẻ.

3. Phòng, chống bạo lực học đường

a) Nội dung:

- Nâng cao nhận thức cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, cha mẹ học sinh và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường.

- Có kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường; các kênh các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường.

- Đảm bảo an toàn cho trẻ về thể chất lẫn tinh thần, tạo tâm lý thoải mái vui tươi khi trẻ đến trường.

- Tổ chức thực hiện các nội dung phòng chống bạo lực học đường trong nhà trường và có các biện pháp hỗ trợ những trẻ có nguy cơ bị bạo lực học đường (nếu có), và kịp thời can thiệp khi xảy ra bạo lực học đường (nếu có).

b) Biện pháp:

*** Biện pháp phòng ngừa bạo lực học đường:**

- Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, cha mẹ học sinh và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường; về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo lực học đường; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo lực học đường phù hợp với khả năng của bản thân;

- Giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng, chống xâm hại trẻ; phòng, chống bạo lực học đường; bạo lực trẻ em trên môi trường mạng cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường và cha mẹ trẻ; giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ;

- Công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường qua bảng công khai và website của nhà trường và có các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường hộp thư góp ý, zalo của trường, điện thoại

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, thu thập và xử lý thông tin liên quan đến bạo lực học đường;

- Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học.

*** Biện pháp hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo lực học đường:**

- Phát hiện kịp thời người học có hành vi gây gổ, có nguy cơ gây bạo lực học đường, người học có nguy cơ bị bạo lực học đường;

- Đánh giá mức độ nguy cơ, hình thức bạo lực có thể xảy ra để có biện pháp ngăn chặn, hỗ trợ cụ thể;

- Thực hiện tham vấn, tư vấn cho người học có nguy cơ bị bạo lực và gây ra bạo lực nhằm ngăn chặn, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực.

*** Biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo lực học đường:**

- Đánh giá sơ bộ về mức độ tổn hại của người học, đưa ra nhận định về tình trạng hiện thời của người học;

- Thực hiện ngay các biện pháp trợ giúp, chăm sóc y tế, tư vấn đối với người học bị bạo lực; theo dõi, đánh giá sự an toàn của người bị bạo lực;

- Thông báo kịp thời với gia đình người học để phối hợp xử lý; trường hợp vụ việc vượt quá khả năng giải quyết của cơ sở giáo dục thì thông báo kịp thời với cơ quan công an, Ủy ban nhân dân xã, phường, thị trấn và các cơ quan liên quan để phối hợp xử lý theo quy định của pháp luật.

IV. CÁC TÌNH HUỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

1. Tình huống bạo lực học đường từ ngoài xâm nhập vào trường học

- Thông tin: Mọi thành viên trong nhà trường, khi phát hiện có đối tượng từ bên ngoài xâm nhập trái phép vào trường học đều có trách nhiệm báo tin ngay cho bộ phận bảo vệ (hoặc cán bộ phụ trách an ninh, giáo viên, lãnh đạo nhà trường).

- Bảo vệ sau khi nhận được tin báo có trách nhiệm báo cáo ngay với Hiệu trưởng và liên hệ với cơ quan công an địa phương, nhân viên công tác xã hội địa phương, Tổng đài Quốc gia bảo vệ trẻ em số 111 để đề nghị hỗ trợ, giúp đỡ.

- Các thành viên trong nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp bảo vệ an toàn cho học sinh và cô lập, khống chế đối tượng gây ra bạo lực.

- Nhân viên y tế tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ cứu, cấp cứu cho nạn nhân (nếu có) và gọi cấp cứu (nếu cần).

- Hiệu trưởng nhà trường báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quản lý cấp trên xin ý kiến giải quyết.

- Lãnh đạo nhà trường phối hợp chính quyền địa phương, công an và nhân viên công tác xã hội địa phương xử lý triệt để vụ việc.

2 Tình huống bạo lực học đường xảy ra trong trường học

Tình huống bạo lực học đường từ nhà giáo, nhân viên, người lao động

- Thông tin: Mọi tổ chức trong nhà trường có trách nhiệm tiếp nhận thông tin và báo cáo ngay với Hiệu trưởng nhà trường để xử lý đối với các hành vi bạo lực học đường do nhà giáo, nhân viên, người lao động trong nhà trường gây ra.

- Các thành viên trong nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp cô lập, khống chế đối tượng gây ra bạo lực.

- Nhân viên y tế tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ cứu, cấp cứu cho nạn nhân (nếu có) và gọi cấp cứu (nếu cần).

- Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm xác minh, mời các cơ quan, tổ chức, cá nhân liên quan phối hợp xử lý vụ việc.

- Hiệu trưởng nhà trường báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quản lý cấp trên xin ý kiến giải quyết.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Hiệu trưởng xây dựng và triển khai kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường cho tập thể, công khai kế hoạch trên bảng công khai và website của nhà trường;

- Chỉ đạo tạo môi trường giáo dục sáng, xanh, sạch, đẹp và an toàn, đảm bảo sự phát triển toàn diện cho trẻ, kiên quyết nói không nói bạo lực học đường.

- Xử lý các hành vi bạo lực học đường do nhà giáo, nhân viên, người lao động trong nhà trường gây ra (nếu có) và báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quản lý cấp trên xin ý kiến giải quyết.

- Tuyên truyền, giáo dục cho giáo viên, cán bộ công nhân viên, nâng cao tinh thần trách nhiệm trong nhiệm vụ được phân công và tự đánh giá kết quả thực hiện (học kỳ, cuối năm).

- Tuyên truyền kết hợp chặt chẽ với Cha mẹ trẻ em trong công tác phòng, chống bạo lực học đường

2. Phó hiệu trưởng chuyên môn:

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục sáng, xanh, sạch, đẹp và an toàn, đảm bảo sự phát triển toàn diện cho trẻ.

- Xây dựng chương trình giáo dục phù hợp với độ tuổi, chỉ đạo giáo viên lồng ghép các nội dung giáo dục phòng chống tai nạn thương tích, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân hoạt động vui chơi, giải trí, văn hóa, thể thao an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp với độ tuổi, đặc điểm sinh lý, tâm lý của trẻ vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

- Xây dựng kế hoạch các ngày hội ngày lễ có lồng ghép các hoạt động trải nghiệm, trò chơi dân gian, văn nghệ, nghệ thuật cho trẻ tham gia. Tổ chức cho trẻ các hoạt động trải nghiệm thực tế như trồng cây, tham quan trường tiểu học, doanh trại bộ đội, bé tập làm nội trợ....

- Kiểm tra các hoạt động giáo dục trẻ tại các nhóm lớp kết hợp kiểm tra nội dung bạo lực học đường và kịp thời báo cáo để xử lý (nếu có).

- Vận động các thành viên trong nhà trường, cha mẹ trẻ em và cộng đồng quán triệt thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục và nói “không” với bạo lực học đường.

3. Phó hiệu trưởng bán trú:

- Phối hợp tham mưu với Hiệu trưởng có các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, như tuyên truyền, giáo dục can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn thương tích

- Phát hiện và xử lý kịp thời khi có xảy ra tình trạng gây tai nạn thương tích

- Thường xuyên kiểm tra độ an toàn CSVC, các đồ dùng thiết bị phục vụ công tác CSGD trẻ. Cải tạo môi trường chăm sóc, nuôi, dạy được an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; Kiểm tra các hoạt động ăn ngủ của trẻ kết hợp kiểm tra nội dung bạo lực học đường tại các nhóm lớp và các bộ phận khác trong nhà trường, kịp thời báo cáo để xử lý(nếu có).

- Vận động các thành viên trong nhà trường, cha mẹ trẻ em và cộng đồng quán triệt thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục và nói “không” với bạo lực học đường.

4. Đối với giáo viên

- Quán triệt các nội dung trong kế hoạch phòng ngừa bạo hành lực học đường, thực hiện bằng cam kết thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học và nói “không” với bạo lực học đường..

- Xây dựng chương trình giáo dục phù hợp với độ tuổi phụ trách, lồng ghép các nội dung giáo dục phòng chống tai nạn thương tích, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân hoạt động vui chơi, giải trí, văn hóa, thể thao an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp với độ tuổi, đặc điểm sinh lý, tâm lý của trẻ vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày. Tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tính tích cực và không gây áp lực thể thể chất lẫn tinh thần cho trẻ.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động ngày hội ngày lễ của trẻ, cho trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm, trò chơi dân gian, văn nghệ, nghệ thuật. Tổ chức cho trẻ các hoạt động trải nghiệm thực tế như trồng cây, dạo chơi trong khuôn viên trường Cao đẳng Cần Thơ, tham quan trường tiểu học, doanh trại bộ đội, bé tập làm nội trợ....

- Phối hợp chặt chẽ giữa các giáo viên trong nhóm lớp, phân công trách nhiệm rõ ràng trong việc tổ chức các hoạt động, tăng cường quản lý trẻ mọi lúc mọi nơi, không làm việc riêng, không được bỏ lớp.

- Thường xuyên trao đổi thông tin với cha mẹ trẻ việc bảo đảm an toàn tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự của trẻ.

- Kịp thời báo cáo với Ban lãnh đạo nhà trường các nguy cơ, hành vi bạo lực học đường, và theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp giáo viên tham gia cô lập, khống chế đối tượng gây ra bạo lực.

5. Nhân viên y tế

- Tham gia các lớp tập huấn về chuyên môn để thực hiện tốt các hoạt động sơ cứu, cấp cứu tai nạn.

- Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; phối hợp với ngành y tế địa phương trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ em.

- Kiểm tra các hoạt động ăn ngủ của trẻ kết hợp kiểm tra nội dung bạo lực học đường tại các nhóm lớp và các bộ phận khác trong nhà trường, kịp thời báo cáo để xử lý(nếu có).

- Phụ trách sơ cứu học sinh khi gặp rủi ro do vui chơi cũng như không may trong khi học tập, ăn, ngủ.... Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương

tích trong trường học như tai nạn giao thông, đánh nhau trong trường, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thực phẩm...

- Phối hợp triển khai những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ, cách phòng, chống tai nạn thương tích và đánh giá kết quả thực hiện cho các thành viên trong nhà trường.

- Thường xuyên báo cáo với Ban lãnh đạo nhà trường về tình hình sức khỏe của trẻ và công tác phòng, chống tai nạn thương tích.

- Kịp thời báo cáo với Ban lãnh đạo nhà trường các nguy cơ, hành vi bạo lực học đường, và tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ cứu, cấp cứu cho nạn nhân (nếu có) và gọi cấp cứu (nếu cần).

6. Nhân viên khác

6.1. Bảo vệ

- Bảo vệ an ninh trật tự trong nhà trường

- Phòng chống thất lạc trẻ giờ đưa, đón, trả trẻ, không để trẻ ra khỏi cổng trường trong giờ học để phòng tai nạn giao thông.

- Kiểm tra lại các cây cao ở sân trường, chặt tỉa cành trước mùa mưa bão và có rào chắn, hạn chế trẻ em vấp ngã gây thương tích trong trường.

- Kiểm tra tường rào bao bọc xung quanh trường, cổng trường bằng sắt nếu không an toàn phải sửa chữa lại.

- Kiểm tra lại các thiết bị sử dụng điện, vị trí đặt công tắc đủ cao khỏi tầm tay với học sinh, đảm bảo quy định về an toàn điện.

- Kiểm tra thiết bị phòng cháy chữa cháy đặt ở nơi thuận tiện khi sử dụng.

- Bảo vệ khi nhận được tin báo có đối tượng bạo lực học đường bên ngoài xâm nhập vào trường có trách nhiệm báo cáo ngay với Hiệu trưởng và liên hệ với cơ quan công an địa phương, nhân viên công tác xã hội địa phương, Tổng đài Quốc gia bảo vệ trẻ em số 111 để đề nghị hỗ trợ, giúp đỡ. Đồng thời tham gia cô lập, khống chế đối tượng gây ra bạo lực bằng mọi biện pháp,

6.2. Nhân viên nấu ăn

- Nhân viên nấu ăn bảo đảm các điều kiện về sức khỏe và kiến thức an toàn thực phẩm theo quy định.

- Có KSK hàng năm trước khi nấu ăn

- Có xác nhận kiến thức ATTP của Hiệu trưởng nhà trường

- Thực hiện đúng Quy trình chế biến, nấu nướng, chia ăn bảo đảm các quy định bếp một chiều.

- Thực hiện kiểm thực 3 bước và lưu mẫu thức ăn đúng quy định.

6.3. Nhân viên phục vụ

- Chú ý công việc vệ sinh sân chơi bãi tập nơi học sinh tham gia học thể dục an toàn, tránh để xảy ra thương tích và tai nạn cho học sinh.
- Lưu ý vệ sinh lau khô đồ chơi ngoài trời sau khi có mưa
- Phối hợp với bảo vệ thường xuyên kiểm tra tía cành mé nhánh các cây khô, cây không an toàn cho trẻ.

7. Đối với trẻ

- Biết cách phòng, tránh những yếu tố gây nguy hiểm cho bản thân: phòng tránh tai nạn thương tích, xâm hại và được giáo dục giới tính.
- Trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân.
- Biết quan tâm và chia sẻ với bạn, biết chờ đến lượt, không tranh giành đồ chơi, đánh bạn.
- Biết tránh xa những nơi không an toàn như đồ chơi hư, ao hồ, nơi trơn trượt, không đến gần người lạ...

8. Đối với Cha mẹ trẻ em

- Huy động sự tham gia của Cha mẹ trẻ em và cộng đồng, phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích, bạo lực học đường để có các biện pháp phòng, chống và can thiệp kịp thời.
- Cha mẹ trẻ em tham gia vào truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường bằng nhiều hình thức như tờ rơi, băng rôn, áp phích, khẩu hiệu;
- Phối hợp Cha mẹ trẻ em cùng có trách nhiệm tham gia xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường
- Cha mẹ trẻ em phải có trách nhiệm tuyệt đối tuân thủ không uống rượu, bia khi đưa, đón trẻ. Phải báo với nhà trường, GV trực tiếp dạy trẻ khi nhờ người khác rước trẻ.

9. Phối hợp

9.1. Ủy ban Nhân dân Phường Hưng Lợi

- Có sự tham gia Ủy ban trong rà soát, đánh giá, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường 2 lần/năm học.
- Thường xuyên trao đổi với nhà trường về tình hình và thông tin có liên quan đến việc vi phạm an toàn giao thông, an ninh trật tự và việc tham gia các tệ nạn xã hội để có biện pháp chủ động phòng ngừa chung.
- Phối hợp với nhà trường nắm tình hình, kịp thời phát hiện, đấu tranh với các loại tội phạm xâm nhập vào trường học; đặc biệt là các hành vi trộm cắp tài sản, hành hung bạo lực trong nhà trường.

- Điều hành các tổ chức đoàn thể (Đoàn TNCS. Hồ Chí Minh) phát động phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc trong trường học với những nội dung, hình thức phù hợp, nhằm tạo thế trận phòng, chống tội phạm trong học đường. Tuyên truyền, nâng cao ý thức, trách nhiệm bảo vệ an ninh, trật tự cho công chức, viên chức, người lao động và cha mẹ trẻ em để phòng, chống tội phạm xâm nhập vào trường học.

- Phối hợp với nhà trường bảo vệ an toàn các lễ hội và các hoạt động khác (theo yêu cầu của trường)... được tổ chức tại trường.

9.2. Công an Phường Hưng Lợi

- Thường xuyên trao đổi thông tin với trường mầm non, chủ động phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh, ngăn chặn các dấu hiệu gây rối, làm mất ổn định về an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội trong và ngoài trường để đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Nắm tình hình, kịp thời phát hiện đấu tranh với các loại tội phạm: Đánh nhau, trộm cắp tài sản, hủy hoại tài sản nhà trường, các hành vi vi phạm pháp luật: cờ bạc, rượu chè, các tệ nạn xã hội khác...

Hằng năm, nhà trường tổ chức sơ kết, đánh giá công tác phòng, chống bạo lực học đường. Khen thưởng kịp thời các tổ chức, cá nhân triển khai, thực hiện tốt công tác phòng, chống bạo lực học đường.

Trên đây là một số nội dung xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường năm học 2023-2024 tại Trường Mầm non Thực Hành./.

Nơi nhận:

- Trường Cao đẳng Cần Thơ
- PHT chuyên môn
- Các tổ chuyên môn.
- VT.



Nguyễn Thị Thùy Trang